

SCHEMA DEL POF³

Il POF dell'Istituto Scolastico Italiano "G. B. Hodierna" di Tunisi è strutturato in quattro sezioni.

In una prima sezione, intitolata "Chi siamo" (pag. 13), viene presentata la struttura scolastica, accennando, anzitutto, alla sua storia e al significato del riconoscimento della parità, per passare poi alle "Condizioni generali di svolgimento del servizio scolastico", in cui si delineano i gradi di scuola presenti nell'istituzione, le risorse umane (personale direttivo, docente, amministrativo e di segreteria, ausiliario), le strutture (pag. 22), le regole dell'Istituto (pag. 23) e le forme di partecipazione delle varie componenti scolastiche alla vita dell'Istituto: Rappresentanti (di classe e d'Istituto) degli studenti, Rappresentanti dei genitori in seno agli Organi collegiali, Insegnanti coordinatori di classe e di sezione (pag. 29). In chiusura sono riportate indicazioni su: orari di apertura dell'Istituto, ricevimento del personale direttivo, docente e di segreteria, calendario scolastico (pag. 31) e divisione dell'anno scolastico (pag. 32).

Nella seconda sezione, denominata "Dove siamo" (pag. 34), si fa un'analisi della situazione di partenza e si indicano i percorsi curricolari attivati, evidenziando i singoli ambiti o le singole discipline e i relativi quadri orari.

Nella terza sezione vengono specificati gli obiettivi didattici nonché metodologia, verifiche, criteri di valutazione, strumenti dei singoli ambiti o discipline e per i vari ordini di scuola (Scuola dell'Infanzia pag. 44, Primaria pag. 48, Media pag. 67, Liceo pag. 121). Per gli obiettivi che non vengono riportati si rinvia a quelli ministeriali. I programmi di inizio d'anno sono depositati in segreteria e costituiscono una "previsione", una "anticipazione" del "progetto" che l'Insegnante reputa di attuare; tale "previsione" subirà di certo modifiche e adattamenti alla classe, dei quali il Docente rimane artefice unico ed indiscusso.

In chiusura della terza sezione sono riportati i parametri utili per la valutazione (pag. 174) e i criteri per l'attribuzione del credito scolastico per il triennio del "Liceo" (pag. 176).

La quarta sezione, "I nostri progetti" (pag. 178), presenta i vari corsi e progetti da realizzare in orario curricolare ed extracurricolare per ampliare l'offerta formativa.

L'orario delle lezioni è a pag. 228 e l'elenco dei libri di testo in adozione è a pag. 241.

I dati statistici, pag. 258, danno un'idea chiara di come è strutturato l'ISI "Hodierna" e del suo evolversi.

A pag. 241 è stata inserita una documentazione⁴ relativa alla vita delle nostre classi per l'a.s. 2011/2012 dentro e fuori l'Istituto; i maggiori eventi, anche incrociati con gli scorsi anni, che hanno caratterizzato la vita dell'ISI: la consegna dei diplomi, le escursioni sul territorio, la festa del costume tunisino a fine anno scolastico, i nostri premiati.

Non è una pura galleria fotografica ma piuttosto un segno dell'umanizzazione delle azioni pedagogiche e didattiche; è la testimonianza del coinvolgimento pieno degli studenti.

³ Il POF per l'a.s. 2012/2013 è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 20 ottobre 2012.

In copertina: Spettatori alla giornata multietnica dell'ISI (2 giugno 2012).

Pag. 1: Cartagine, Giustiniano I (527-565). Pag. 3: "Mosaico, a cielo aperto, in frantumi, a Boulla Regia".

⁴ Tutte le foto inserite nella presente edizione sono della Presidenza.