

Valutazione

La valutazione dell'apprendimento è un compito difficile e delicato. Pur tenendo conto degli stili cognitivi e di apprendimento di ciascuno, nonché dei ritmi e tempi personali, ci si atterrà orientativamente ai seguenti criteri e parametri:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
<i>VOTO</i>	<i>PARAMETRI</i>
4 / 10	<ul style="list-style-type: none"> - Non si esprime - Ha una conoscenza frammentaria e confusa dell'argomento - Difficoltà di esposizione
5 / 10	<ul style="list-style-type: none"> - Carenze nelle conoscenze essenziali - Lingua da migliorare
6 / 10	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede le conoscenze essenziali e costruisce una mappa di riferimento con l'aiuto dell'insegnante - L'esposizione non è sempre corretta
7 / 10	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede una più che suff. conoscenza dell'argomento - E' in grado di costruire una mappa di riferimento ed organizza in maniera logica la sua esposizione - Si esprime in maniera corretta e comprensibile
8 / 10	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede una buona conoscenza dell'argomento - Sa orientarsi con efficacia - Lingua scorrevole e corretta
9 / 10	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede conoscenze approfondite e costruisce una mappa di riferimento particolarmente articolata - Organizza il discorso in maniera logica - Si esprime correttamente e con padronanza di linguaggio
10 / 10	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede conoscenze approfondite e costruisce una mappa di riferimento particolarmente robusta ed articolata - Organizza il discorso in maniera logica e densamente articolata - Si esprime correttamente e con padronanza di linguaggio e sa fare efficaci e mature connessioni



Aggiornamento Insegnanti in aula video

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - "LICEO SCIENTIFICO"

<i>VOTO</i>	<i>GIUDIZIO</i>
1 2	<ul style="list-style-type: none"> - Non manifesta alcuna conoscenza dei contenuti proposti - Non si sottopone alle verifiche
2,5 3 3,5 4 4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta una conoscenza frammentaria e non sempre corretta dei contenuti che non riesce ad applicare a contesti diversi da quelli appresi - Distingue i dati, senza saperli classificare né sintetizzare in maniera precisa - Non riesce a fare valutazioni adeguate di quanto appreso
5 5,5	<ul style="list-style-type: none"> - Ha appreso i contenuti in maniera superficiale, li distingue e li collega tra loro in modo frammentario perdendosi, se non guidato, nella loro applicazione - Compie valutazioni, ma spesso in modo inesatto
6 6,5	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende i contenuti essenziali e riesce a compiere semplici applicazioni degli stessi - Li sa distinguere e raggruppare in modo elementare ma corretto - Compie valutazioni, ma non ancora in modo autonomo
7 7,5	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa ma non sempre approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti con parziale autonomia - Li sa analizzare e sintetizzare, compiendo valutazioni, anche se necessita talvolta di una guida
8	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti. Li sa ordinare, classificare e sintetizzare, esprimendo valutazioni articolate.
9 10	<ul style="list-style-type: none"> - Ha conseguito una piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, applicandoli, autonomamente e correttamente, a contesti diversi. - Compie analisi critiche personali e sintesi corrette ed originali - Ha raggiunto l'autonomia nella valutazione