

SCHEMA DEL POF²

Il POF dell'Istituto Scolastico Italiano "G. B. Hodierna" di Tunisi è strutturato in quattro sezioni.

In una **prima** sezione, intitolata "**Chi siamo**" (**pag. 10**), viene presentata la struttura scolastica, accennando, anzitutto, alla sua storia e al significato del **riconoscimento della parità**, per passare poi alle "**Condizioni generali di svolgimento del servizio scolastico**", in cui si delineano i gradi di scuola presenti nell'istituzione, le risorse umane (personale direttivo, docente, amministrativo e di segreteria, ausiliario), le strutture (**pag. 20**), le **regole** dell'Istituto (**pag. 21**) e le forme di partecipazione delle varie componenti scolastiche alla vita dell'Istituto: Rappresentanti (di classe e d'Istituto) degli studenti, Rappresentanti dei genitori in seno agli Organi collegiali, Insegnanti coordinatori di classe e di sezione (**pag. 23**). In chiusura sono riportate indicazioni su: orari di apertura dell'Istituto, ricevimento del personale direttivo, docente e di segreteria, calendario scolastico (**pag. 29**) e divisione dell'anno scolastico (**pag. 30**).

Nella **seconda** sezione, denominata "**Dove siamo**" (**pag. 32**), si fa un'analisi della situazione di partenza e si indicano i percorsi curricolari attivati, evidenziando i singoli ambiti o le singole discipline e i relativi quadri orari.

Nella **terza** sezione vengono specificati gli **obiettivi didattici** nonché metodologia, verifiche, criteri di valutazione, strumenti dei singoli ambiti o discipline e per i vari ordini di scuola (Scuola dell'Infanzia **pag. 43**, Primaria **pag. 47**, Media **pag. 62**, Liceo **pag. 113**). Per gli obiettivi che non vengono riportati si rinvia a quelli ministeriali. I programmi di inizio d'anno sono depositati in segreteria e costituiscono una "previsione", una "anticipazione" del "progetto" che l'Insegnante reputa di attuare; tale "previsione" subirà di certo modifiche e adattamenti alla classe, dei quali il Docente rimane artefice unico ed indiscusso.

In chiusura della terza sezione sono riportati i parametri utili per la valutazione (**pag. 162**) e i criteri per l'attribuzione del credito scolastico per il triennio del "Liceo" (**pag. 164**).

La **quarta** sezione, "**I nostri progetti**" (**pag. 164**), presenta i vari corsi e progetti da realizzare in orario curricolare ed extracurricolare per ampliare l'offerta formativa.

Da **pag. 195** sono inserite alcune foto relative alla vita delle nostre classi per l'a.s. 2010/2011 dentro e fuori l'Istituto.

Non è una mera galleria fotografica ma piuttosto un segno dell'umanizzazione delle azioni pedagogiche e didattiche; è la testimonianza del coinvolgimento pieno degli studenti.

In calce al documento vengono riportati: l'orario delle lezioni (**pag. 228**) e l'elenco dei libri di testo in adozione (**pag. 241**).

I dati statistici, riportati in appendice, da **pag. 258**, danno un'idea chiara di come è strutturato l'ISI "Hodierna" e del suo evolversi.

² Il POF per l'a.s. 2011/2012 è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 28 ottobre 2011 e dal Comitato di Gestione il 14 Novembre 2011.

In copertina: Omaggio ai militari dell'Esercito di stanza all'ISI (9 febbraio 2011). Pag. 1: Cartagine, Giustiniano I (527-565). Pag. 3: "Mosaico in frantumi a Boulla Regia".